

## Konzept zur Leistungsbewertung im Fach Erdkunde SI G9

Am Nicolaus-Cusanus-Gymnasium kommen im Geographieunterricht Sek I im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ sowohl schriftliche als auch mündliche Formen der Leistungsüberprüfung zum Tragen. Zu den Bestandteilen der "Sonstigen Leistungen im Unterricht" zählen u.a.

- mündliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzreferate),
- schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/ Mappen/Portfolio)
- kurze schriftliche Übungen und auch Vokabularüberprüfungen (im biling. EK-Unterricht), sowie Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Befragung, Präsentation).

Note	Klasse 5	Klasse 7	Klasse 9/10
<b><u>sehr gut</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gleichmäßig hohe Beteiligung</li> <li>➤ selbständig hohe Mitarbeit</li> <li>➤ eigenständiges Kombinieren von Wissen</li> <li>➤ beherrscht sicher die vermittelten Fachkenntnisse</li> <li>➤ vollständiges, ordentliches Heft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gleichmäßig hohe Beteiligung</li> <li>➤ selbständig hohe Mitarbeit</li> <li>➤ eigenständiges Kombinieren von Wissen</li> <li>➤ gute Grundkenntnisse</li> <li>➤ beherrscht sicher die vermittelten Fachkenntnisse</li> <li>➤ vollständiges, ordentliches Heft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gleichmäßig hohe Beteiligung</li> <li>➤ selbständig hohe Mitarbeit</li> <li>➤ eigenständiges Kombinieren von Wissen</li> <li>➤ fundierte Grundkenntnisse</li> <li>➤ beherrscht sicher die vermittelten Fachkenntnisse</li> <li>➤ fachliches Verständnis eigenständiger Gebrauch von Fachbegriffen</li> <li>➤ vollständiges, ordentliches Heft</li> </ul>

<b><u>gut</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gleichmäßig hohe Beteiligung</li> <li>➤ selbständige Mitarbeit</li> <li>➤ gelegentlich eigenständiges Kombinieren</li> <li>➤ beherrscht die vermittelten Fachkenntnisse</li> <li>➤ ansprechendes Heft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gleichmäßig hohe Beteiligung</li> <li>➤ selbständige Mitarbeit</li> <li>➤ gelegentlich eigenständiges Kombinieren</li> <li>➤ gute Grundkenntnisse</li> <li>➤ beherrscht die vermittelten Fachkenntnisse</li> <li>➤ ansprechendes Heft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gleichmäßig hohe Beteiligung</li> <li>➤ selbständige Mitarbeit</li> <li>➤ gute Grundkenntnisse</li> <li>➤ beherrscht die vermittelten Fachkenntnisse</li> <li>➤ weitestgehend fachliches Verständnis</li> <li>➤ wendet die vermittelten methodischen Fertigkeiten an</li> </ul>
<b><u>befriedigend</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Insgesamt gleichmäßige, jedoch mäßige Mitarbeit und Beteiligung</li> <li>➤ reproduktive Beiträge fehlerfrei beherrscht die vermittelten Fachkenntnisse überwiegend</li> <li>➤ weitestgehend ansprechendes Heft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Insgesamt gleichmäßige, jedoch mäßige Mitarbeit und Beteiligung</li> <li>➤ reproduktive Beiträge fehlerfrei solide Grundkenntnisse</li> <li>➤ beherrscht die vermittelten Fachkenntnisse überwiegend</li> <li>➤ weitestgehend ansprechendes Heft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Insgesamt gleichmäßige, jedoch mäßige Mitarbeit und Beteiligung</li> <li>➤ reproduktive Beiträge weitestgehend ansprechendes Heft</li> <li>➤ solide Grundkenntnisse beherrscht die vermittelten Fachkenntnisse überwiegend</li> <li>➤ fachliches Verständnis und Gebrauch von Fachbegriffen mit Hilfen</li> <li>➤ unter Anleitung Kombinieren von Wissen</li> <li>➤ wendet die vermittelten methodischen Fertigkeiten überwiegend an</li> </ul>
<b><u>ausreichend</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mitarbeit durch Aufforderung</li> <li>➤ reproduktive Beiträge überwiegend fehlerfrei</li> <li>➤ beherrscht die vermittelten Fachkenntnisse mit Einschränkungen</li> <li>➤ unvollständiges Heft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mitarbeit durch Aufforderung</li> <li>➤ reproduktive Beiträge überwiegend fehlerfrei</li> <li>➤ unvollständiges Heft</li> <li>➤ Grundkenntnisse in Einzelfällen abrufbar</li> <li>➤ beherrscht die vermittelten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mitarbeit durch Aufforderung</li> <li>➤ reproduktive Beiträge überwiegend fehlerfrei</li> <li>➤ unvollständiges Heft</li> <li>➤ fachliches Verständnis und Gebrauch von Fachbegriffen nur mit intensiver Anleitung</li> </ul>

		Fachkenntnisse mit Einschränkungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unter intensiver Anleitung beherrscht die vermittelten Fachkenntnisse mit Einschränkungen</li> <li>➤ wendet die vermittelten methodischen Fertigkeiten mit Hilfen an</li> </ul>
<b><u>mangelhaft</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Überwiegend passives Verhalten trotz kontinuierlicher Ansprache</li> <li>➤ fehlerhafte Antworten</li> <li>➤ unvollständiges, unordentliches Heft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Überwiegend passives Verhalten trotz kontinuierlicher Ansprache</li> <li>➤ fehlerhafte Antworten</li> <li>➤ defizitäre Grundkenntnisse</li> <li>➤ unvollständiges, unordentliches Heft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Überwiegend passives Verhalten trotz kontinuierlicher Ansprache</li> <li>➤ fehlerhafte Antworten</li> <li>➤ defizitäre Grundkenntnisse</li> <li>➤ unvollständiges, unordentliches Heft</li> </ul>
<b><u>ungenügend</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kein aktives Verhalten erkennbar</li> <li>➤ Abgerufene Leistungsstände weisen erhebliche inhaltliche Schwächen auf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kein aktives Verhalten erkennbar</li> <li>➤ Abgerufene Leistungsstände weisen erhebliche inhaltliche Schwächen auf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kein aktives Verhalten erkennbar</li> <li>➤ Abgerufene Leistungsstände weisen erhebliche inhaltliche Schwächen auf</li> </ul>